

Nom :
Prénom :
Série :

Ecouter et comprendre

C1	Comprendre un long discours	
Capacités	Éléments du socle exigibles au niveau C1	Appréciation/Commentaire du professeur
Comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré	Etre capable de : <ul style="list-style-type: none">- Dissocier les différentes parties et en comprendre les détails- Retrouver les articulations même implicites.	
Comprendre beaucoup d'émissions à la radio ou à la télévision	Etre capable de : <ul style="list-style-type: none">- Différencier et comprendre les niveaux de langue : langue familière, langue très soutenue ...- Repérer des détails qui éclairent les attitudes et les relations de interlocuteurs	
Comprendre un débat	Etre capable de : <ul style="list-style-type: none">- suivre des échanges complexes dans un débat même sur des sujets abstraits, complexes et non familiers.- se faire confirmer quelques détails, notamment si l'accent n'est pas familier.	
Comprendre des informations techniques	Etre capable de : <ul style="list-style-type: none">- suivre et comprendre la logique d'informations techniques complexes pour un produit ou un service. (manuels d'utilisation...)	

L'activité langagière « Ecouter et comprendre » est validée (à reporter sur le tableau transmis au jury dans le livret scolaire/ universitaire) :

OUI

NON

Suite : page suivante

Nom :
Prénom :
Série :

Parler en continu

C1	Exposer ses idées et argumenter spontanément en langue courante	
Capacités	Éléments du socle exigibles au niveau C1	Appréciation/Commentaire du professeur
Exposer	<ul style="list-style-type: none">- Pouvoir faire un exposé clair et bien structuré sur un sujet complexe.- Pouvoir développer des points de vue assez longuement à l'aide de points secondaires et d'exemples.- Terminer l'intervention de manière appropriée.	
S'exprimer couramment	<ul style="list-style-type: none">- Pouvoir s'exprimer spontanément et couramment sans trop chercher ses mots.	

L'activité langagière « Parler en continu » est validée (à reporter sur le tableau transmis au jury dans le livret scolaire/ universitaire) :

OUI

NON

Suite : page suivante

Nom :
Prénom :
Série :

Réagir et dialoguer (interaction orale)

C1

Débattre spontanément dans une langue riche et variée

Capacités	Éléments du socle exigibles au niveau C1	Appréciation/Commentaire du professeur
Débattre	Etre capable de soutenir un débat sur des sujets abstraits, complexes et non familiers	
Argumenter	Etre capable d' : - argumenter correctement sur des sujets sociaux, professionnels... et répondre à des questions ou contre-arguments avec aisance. - exprimer ses idées ou opinions avec précision et lier ses interventions à celles des interlocuteurs.	
S'exprimer avec aisance	Utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Utiliser un vocabulaire étendu et adéquat.	

L'activité langagière « Réagir et dialoguer » est validée (à reporter sur le tableau transmis au jury dans le livret scolaire/ universitaire) :

OUI

NON

(Suite : page suivante)

Nom :
Prénom :
Série :

Lire

C1	Comprendre un texte long dans les détails et la portée	
Capacités	Éléments du socle exigibles au niveau C1	Appréciation/Commentaire du professeur
Comprendre beaucoup de textes complexes	Comprendre le thème et le fil conducteur de textes longs sur la vie sociale, professionnelle, scolaire ...	
Dissocier les différentes parties	Comprendre la structure et les articulations du texte	
Identifier les points de détails	Reconnaître et comprendre les détails de chaque partie Identifier des points de détail implicites	

L'activité langagière « Lire » est validée (à reporter sur le tableau transmis au jury dans le livret scolaire/universitaire) :

OUI

NON

Suite : page suivante

Nom :
Prénom :
Série :

Ecrire

C1	S'exprimer et développer son point de vue dans un texte clair et bien structuré	
Capacités	Éléments du socle exigibles au niveau C1	Appréciation/Commentaire du professeur
Ecrire dans une langue correcte	<ul style="list-style-type: none">- Etre capable d'écrire avec une orthographe et une ponctuation exactes, à l'exception de quelques erreurs.- Etre capable d'utiliser syntaxe et structures grammaticales sans erreur et à bon escient.	
Ecrire dans un registre ou style approprié au lecteur visé	<ul style="list-style-type: none">- Etre capable d'adapter le style d'un texte, d'une lettre, d'un rapport, d'un essai ...- Etre capable d'écrire dans un style sûr (sans hésitations)	
Ecrire des textes structurés	<ul style="list-style-type: none">- Etre capable de présenter des textes avec introduction/conclusion et des parties distinctes, claires et cohérentes.- Etre capable de souligner des points importants.	
Résumer	<ul style="list-style-type: none">- Etre capable de résumer un sujet complexe à partir d'une prise de notes, d'un exposé écrit ou oral.	

L'activité langagière « Ecrire » est validée (à reporter sur le tableau transmis au jury dans le livret scolaire/universitaire) :

OUI

NON