

Nom :
Prénom :
Classe :

Ecouter et comprendre

A2	Comprendre une intervention brève si elle est claire et simple	
Capacités	Éléments du socle exigibles au niveau A2	Appréciation/Commentaire du professeur
Comprendre un message oral pour pouvoir répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche	Être capable de : <ul style="list-style-type: none">- suivre les instructions- comprendre assez pour pouvoir répondre à des besoins concrets : instructions et consignes, expressions familières de la vie quotidienne, présentations, indications chiffrées, récits ;	
Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit)	Être capable de : <ul style="list-style-type: none">- identifier le sujet d'une conversation, les points essentiels d'une annonce, d'un message ou d'un récit.- repérer l'information essentielle de courts passages enregistrés (audio et audiovisuels) ayant trait à un sujet courant prévisible.	

L'activité langagière « Ecouter et comprendre » est validée (à reporter sur le tableau transmis au jury dans le livret scolaire) :

OUI

NON

Suite : page suivante

Nom :
Prénom :
Classe :

Parler en continu

A2		
Produire en termes simples des énoncés sur les gens et sur les choses		
Capacités	Éléments du socle exigibles au niveau A2	Appréciation/Commentaire du professeur
Reproduire un modèle oral	Voir descripteur A1	
Présenter ou décrire	A l'aide de courtes séries d'expressions ou de phrases simples, être capable de faire une présentation ou une description simple : <ul style="list-style-type: none">- de soi-même- des autres- d'un objet- de sa vie quotidienne- de son environnement quotidien- de ses activités- de ce qu'on aime ou pas	
Raconter	<ul style="list-style-type: none">- Relater un évènement, une expérience personnelle, scolaire- Raconter une histoire	
Faire des annonces, présenter un projet	Faire de très brèves annonces ou un exposé préparé sur un sujet familier (vie quotidienne, école ...)	
Expliquer	L'élève est capable de <ul style="list-style-type: none">- fournir une explication- donner les raisons d'un choix- comparer	
Lire à haute voix	Voir descripteur A1	

L'activité langagière « Parler en continu » est validée (à reporter sur le tableau transmis au jury dans le livret scolaire) :

OUI

NON

Suite : page suivante

Nom :
Prénom :
Classe :

Réagir et dialoguer (interaction orale)

A2

Capacités	Éléments du socle exigibles au niveau A2	Appréciation/Commentaire du professeur
Etablir un contact social	<p>Etre capable de gérer des échanges de type social très courts comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - se présenter, présenter quelqu'un - saluer et prendre congé - remercier - demander à quelqu'un de ses nouvelles - donner de ses nouvelles 	
Demander et donner des informations	<p>Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - demander et fournir des renseignements concernant : <ul style="list-style-type: none"> • un itinéraire • un repas • des achats • des horaires • le prix • l'heure • un évènement, un incident - réagir et répondre à une demande d'aide, d'explication, de confirmation, de permission ... 	
Dialoguer sur des sujets familiers	<p>Etre capable de communiquer et échanger sur des sujets connus concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des situations courantes <ul style="list-style-type: none"> • l'école • ses goûts • ses loisirs • sa famille • sa maison • le temps qu'il fait - des faits - des personnages légendaires ou contemporains 	
Réagir à des propositions, à des situations	<p>Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accepter - refuser - exprimer ses goûts - exprimer ses opinions - faire des suggestions 	
Epeler des mots familiers	Voir descripteur A1	

L'activité langagière « Réagir et dialoguer » est validée (à reporter sur le tableau transmis au jury dans le livret scolaire) :

OUI

NON

Nom :
Prénom :
Classe :

Lire

A2	Comprendre des textes courts et simples si les mots appartiennent à un registre familier et sont d'un usage fréquent	
Capacités	Éléments du socle exigibles au niveau A2	Appréciation/Commentaire du professeur
Reproduire un modèle oral	Voir descripteur A1	
Comprendre une lettre	<ul style="list-style-type: none">- Etre capable de comprendre une lettre personnelle- Etre capable d'identifier un type de lettre	
Comprendre le sens général de documents écrits	<ul style="list-style-type: none">- Etre capable de lire des écrits factuels simples	
Savoir repérer des informations ciblées dans un document écrit	<ul style="list-style-type: none">- Etre capable d'identifier des informations précises contenues dans des écrits factuels simples	

L'activité langagière « Lire » est validée (à reporter sur le tableau transmis au jury dans le livret scolaire) :

OUI

NON

Suite : page suivante

Nom :
Prénom :
Classe :

Ecrire

A2	Ecrire des énoncés simples et brefs	
Capacités	Éléments du socle exigibles au niveau A2	Appréciation/Commentaire du professeur
Copier	Voir descripteur A1	
Ecrire sous la dictée	Voir descripteur A1	
Renseigner un questionnaire	Voir descripteur A1	
Ecrire un message simple	Etre capable d'écrire un bref message électronique pour : <ul style="list-style-type: none">- demander un renseignement- faire une proposition- réagir à une proposition Etre capable d'écrire une lettre à un correspondant pour : <ul style="list-style-type: none">- se présenter- remercier- proposer une rencontre, inviter- exprimer des excuses	
Rendre compte de faits, d'évènements	Etre capable de produire de manière autonome des phrases reliées entre elles pour : <ul style="list-style-type: none">- évoquer des personnes réelles ou imaginaires, des lieux, des objets- relater des évènements, des expériences	
Ecrire un court récit, une description	Etre capable de : <ul style="list-style-type: none">- faire le récit d'une activité passée, d'une expérience personnelle réelle ou imaginée- d'écrire un court poème	

L'activité langagière « Ecrire » est validée (à reporter sur le tableau transmis au jury dans le livret scolaire) :

OUI

NON