

NOM :
Prénom :
Classe :

A1 / A1+

Ecouter et comprendre

	+ ou -	Appréciations du professeur
Je peux comprendre des consignes et des indications simples.		
Je peux comprendre des expressions familières et simples de la vie quotidienne (accepter, refuser, remercier).		
Je peux comprendre le sujet d'une histoire courte ou d'un dialogue simple.		
Je peux comprendre des questions sur ma vie, ma famille...		
Je peux comprendre des numéros de téléphone.		
Je peux comprendre des instructions simples pour aller d'un endroit à l'autre.		
Je peux aussi		

L'activité langagière « **Ecouter et comprendre** » est validée (à reporter sur le tableau transmis au jury dans le livret scolaire) :

OUI

NON

(suite page suivante)

NOM :
Prénom :
Classe :

A1 / A1+

Parler en continu

	+ ou -	Appréciations du professeur
Je peux parler de ce que j'aime et expliquer pourquoi.		
Je peux parler de ce que quelqu'un ressent (joie, tristesse ...) et expliquer pourquoi.		
Je peux décrire en quelques phrases, ma maison, ma chambre ...		
Je peux parler en deux ou trois phrases d'un évènement ou d'une courte histoire que j'ai entendue ou lue.		
Je peux aussi.....		

L'activité langagière « Parler en continu » est validée (à reporter sur le tableau transmis au jury dans le livret scolaire) :

OUI

NON

(suite page suivante)

NOM :
Prénom :
Classe :

A1 / A1+

Parler avec quelqu'un (interaction)

	+ ou -	Appréciations du professeur
Je peux dire qui je suis, mon âge, ma nationalité ... et demander le même type d'information à quelqu'un.		
Je peux dire comment je vais et demander à quelqu'un de ses nouvelles.		
Je peux présenter quelqu'un, saluer et prendre congé.		
Je sais remercier et demander poliment quelque chose.		
Je peux répondre à des questions simples sur ce que je sais faire, ce que j'aime, ce que je possède, et en poser.		
Je peux parler simplement des gens que je connais et poser des questions à quelqu'un.		
Je sais compter.		
Je peux demander où se trouve un objet et répondre.		
Je sais demander et donner l'heure.		
Je peux suivre des indications simples et en donner, par exemple pour aller d'un endroit à l'autre.		
Je peux proposer ou offrir quelque chose à quelqu'un.		
Je peux parler d'une date ou d'un rendez-vous en utilisant par exemple « la semaine prochaine », « vendredi dernier », en novembre », « à trois heures ».		
Je peux aussi		

L'activité langagière « Parler avec quelqu'un » est validée (à reporter sur le tableau transmis au jury dans le livret scolaire) :

OUI

NON

NOM :
Prénom :
Classe :

A1 / A1+

Lire et comprendre

	+ ou -	Appréciations du professeur
Je peux reconnaître des mots, des expressions et des phrases simples sur une affiche, un journal, un magazine ...		
Je peux comprendre une lettre personnelle ou un article de journal simple et court.		
Je peux comprendre les panneaux dans les lieux publics (pour l'orientation, la sécurité, le danger, les interdictions ...)		
Je peux suivre un mode d'emploi ou de fabrication, ou une recette de cuisine simple.		
Je peux comprendre une histoire ou un conte s'ils sont illustrés en bandes dessinées.		
Je peux aussi		

L'activité langagière « Lire et comprendre » est validée (à reporter sur le tableau transmis au jury dans le livret scolaire) :

OUI

NON

(suite page suivante)

NOM :
Prénom :
Classe :

A1 / A1+

Écrire

	+ ou -	Appréciations du professeur
Je peux copier des mots, des expressions, des phrases courtes, des consignes simples, sans faire d'erreur.		
Je peux écrire une liste de choses à faire ou à acheter.		
Je peux remplir un formulaire avec mon nom, ma nationalité, mon âge, mon adresse.		
Je peux faire des phrases en utilisant : et, mais, alors, parce que ...		
Je peux écrire des phrases simples (cartes postales, lettres, mails ...) pour donner de mes nouvelles, dire où je suis, ce que je fais ...		
Je peux écrire des phrases simples sur des gens que je connais ou sur des personnages imaginaires, les décrire, dire ce qu'ils font ...		
Je peux écrire un court récit réel ou imaginaire au passé.		
Je peux aussi		

L'activité langagière « **Ecrire** » est validée (à reporter sur le tableau transmis au jury dans le livret scolaire) :

OUI

NON